

Fenntartói értékelés
a Hunyadi János Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és AMI nevelési-oktatási intézmény
2024/2025. tanévi/nevelési évi munkájáról

A **Hunyadi János Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** nevelési-oktatási intézmény éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük (gyülekezeti fenntartású intézmények esetében javasoljuk).

Törvényes működés: az épület és az eszközellátottság jónak mondható, de folyamatos fejlesztés alatt van. Szükségessé vált az épületbővítési projekt elkezdése, mert nem férnek el. Több tanterem hiányzik, illetve kisméretűek a termek. Az oktatáshoz, a megfelelő végzettségű pedagógusok a kezdeti nehézségek után rendelkezésre állnak, biztosított a szakos ellátás.

Legnagyobb kihívás: a tanév elejei személyi változásokból adódó feladatok ellátása, egy stabil, kiegyensúlyozott testület létrehozása. A felső tagozatos diákok tanórán tanúsított magatartásának a normalizálása.

Kiemelkedő sikerek, sajtóságok: Az éves feladatok megvalósítása – iskola és óvoda – a terveknek megfelelően történt. A teljesítményértékelés rendszerének bizonytalanságai miatt volt némi feszültség a pedagógusok 80 pont feletti eredményeket értek el.

A pedagógusok magas szintű szakmai munkája, a pedagógiai munkát segítők elköteleződése, a sokoldalúság és a szorgalom eredményeként a tanulók teljesítménye emelkedett. Az iskolai átlag 4,63 (előző évben 4,18). A távozó 8. osztályos tanulók többsége evangélikus iskolában folytatja tanulmányait.

A szülőkkel jó a kapcsolat, támogatják az intézmény munkáját. Az intézmény lelki és vallási élete példaértékű. Szeretettel, keresztény értékrendet közvetítő, gyermekközpontú intézmény!

Esetleges további feladatok: a legfontosabb az iskolabővítési projekt megvalósítása – egy sportcsarnok építése. A következő tanév fő feladata lesz egy „Intézményi eljárásrend” és az „Évfolyamonkénti szintfelmérő dolgozatok rendszerének” kidolgozása.

Budapest, 2025. 09. 05.

*Gáspárné Vágási Julianna
pedagógiai szakértő*